

## الفصل الثالث

### مهارة البحث

#### أ. مكان البحث

هذا البحث يقوم به الباحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار القرآن كمبار.

#### ب. افراد البحث وموضوعه

أفراد البحث في هذا البحث هو مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية بمعهد دار

القرآن كمبار ، و موضوع البحث هو تطبيق مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة

الثانوية الإسلامية بمعهد دار القرآن كمبار.

#### ج. وقت البحث

قام الباحث بهذا البحث في شهر سبتمبر في السنة 2013 حتى الانتهاء من كتابة هذا

البحث .

## د. مهارة جمع البيانات

1) الملاحظة : يلاحظ الباحث المدرّسة التي تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية بمعهد دار القرآن كمبار.

2) المقابلة : يقدم الباحث الأسئلة إلى المدرّسة التي تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية بمعهد دار القرآن كمبار, يعنى الأسئلة التي تتعلق بتطبيق مهارة القراءة في

تعليم اللغة العربية.

## هـ. مهارة تحليل البيانات

بعد أن جمع الباحث البيانات يحللها بمهارة التحليل الوصفي. هذا ينقسم إلى

فرقتين هما الكمية والكيفية, فالبيانات الملاحظة باستخدام الرموز دراسة وصفية كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

= P العدد في المائة

=F التكرار الذي يؤتى به

$$=N \text{ المجموع التكرار}^1$$

هذا البحث هو دراسة وصفية، ويحلل الباحث مجموعة الإختبارات والبيانات

بإستخدام تقنية كمية في المائة. والمقياس منها كما يلي:

(1) جيّد جدًا إذا قامت المدرّسة بمهارة القراءة 86 – 100 في المائة

(2) جيّد إذا قامت المدرّسة بمهارة القراءة 56 – 85 في المائة

(3) كاف إذا قامت المدرّسة بمهارة القراءة 40 – 55 في المائة

(4) ناقص إذا قامت المدرّسة بمهارة القراءة 0 – 40 في المائة<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Anas Sudjono. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994, hal. 40

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara,, 2005, hal. 75